

**Plán výchovně vzdělávacích činností ve školní  
družině při Základní škole a Mateřské škole  
v Tuchořicích pro školní rok 2016/2017**

V Tuchořicích dne 31. srpna 2016

Zpracovala: vychovatelka Danuše Kiššová

# **Plán výchovně vzdělávacích činností ve školní družině při Základní škole a Mateřské škole v Tuchořicích pro školní rok 2016/2017**

Tento plán je vypracován do čtyř ročních období a odpovídá věkové skupině dětí první až páté třídy.

Odpočinek a rekreace je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření způsobu života, hodnotové orientace a v dospělosti ovlivňuje i výkonnost jedince. Vést děti ke správnému odpočinku a rekreaci, je jedním z nejvýznamnějších úkolů výchovy z hlediska jednotlivých žáků i z hlediska celospolečenského. Významnou součástí obsahu výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině jsou odpočinkové a rekreační činnosti. Pomáhají odstraňovat únavu žáků z vyučování, kompenzovat jednostranné zatížení žáků školní činností.

Obecně charakterizujeme odpočinkové činnosti jako velmi klidné, pohybové a duševně nenáročné činnosti. Do režimu dne je zařazujeme ráno po příchodu dětí do školní družiny a odpoledne po obědě. Přibližně trvají asi 30 – 60 minut.

Rekreační činnost má charakter vydatné pohybové aktivity, kterou provádíme na zdravém vzduchu, může mít podobu činností tělovýchovného, sportovního a pracovního charakteru. Zařazujeme sem esteticko výchovnou činnost, která působí jako rekreace – duševní. Má poskytnout osvěžení, dodat dětem síly k přiměřenému výkonu po odpoledním vyučování. Přibližná doba této rekreační činnosti je mezi 13 – 15 hodinou. Tj před přípravou dětí na vyučování. Pro tyto činnosti je přirozené přírodní prostředí s trávnikem, stromy, vodou, atd. Je důležité vybírat takové hřiště, které poskytuje dětem dostatek příležitostí k všestrannému pohybu, k překonávání životních překážek, k námětovým hrám.

Důležitá je spontánní rekreační činnost, která odpovídá požadavkům duševní hygieny, jelikož vychází z vnitřních potřeb dětí a vedou k jejich uspokojení. Vyhovuje potřebám dětí mladšího věku.

## I. Podzimní období (září, říjen, listopad)

### Náměty pro činnosti odpočinkovou

- Odpočinek na lůžku, lehátku, koberci, křesle, přírodě, spánek
- Klidné hry – tvořivé (námětové, konstruktivní), s pravidly např. stolní
- Prohlížení obrázků, alb, četba časopisů, knih, individuálně i ve skupině, projekt „Celé česko čte dětem“, sledování pohádek, rozhovory o přečtených knihách a časopisech, televizních, filmových a divadelních představení
- Individuální rozhovory s žáky podle jejich potřeb
- Společenské hry dle výběru dětí

### Náměty pro činnost rekreační

- Tělovýchovné chvílky v průběhu různých zaměstnání zaměřené na upevňování návyků správného držení těla a zdokonalování nervosvalové koordinace, vyrovnávací cvičení ke střídavému procvičování jednotlivých částí těla, uvolňovací cviky, prvky zdravotní gymnastiky a jiné gymnastické prvky, kondiční cvičení s náčiním i bez náčiní, cviky za pochodu, tělovýchovné chvílky s hudbou,
- pohybové hry na hřišti, ve volné přírodě, v zahradě, parku apod. s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry, hry v kruhu, štafety apod.
- Hry v místnosti (herně, tělocvičně), pohybové hry s náčiním i bez náčiní, hry tematické, konstruktivní, dramatizující, soutěže, kvízy, hádanky, stolní hry
- Spontánní hry dětí venku, sezónní hry a zábavy dětí (hry na sněhu a se sněhem, koupání, hry ve vodě, pouštění draků, hraní kuliček) hry na pískovišti, využití dětského nářadí (prolézačky, houpačky, kolotoče, skluzavky...), hry s míčem a dalším drobným náčiním,
- Vycházky do přírody spojené s tělovýchovnou a sportovní zájmovou činností, překonávání přírodních překážek, drobné pohybové hry, nácvik pochodu v útvaru, rekreační provozování sezónních sportů
- Vycházky spojené se zájmovou činností společenskovední, pozorování práce lidí, poznávání okolí, prohlídka města – obce, návštěva památných míst
- Vycházky spojené s přírodovědnou zájmovou činností, pozorování změn v přírodě, sběr lesních plodů, hub, sběr přírodnin pro výstavy, herbáře apod.
- Vycházky spojené s estetickovýchovnou činností, výtvarné činnosti v přírodě, sborový zpěv, pochod se zpěvem.
- Vycházky spojené s brannou činností, rozvíjení turistických dovedností, stanování, příprava jednoduchého jídla apod., příprava na letní táborovou činnost
- Výlety rekreačního zaměření
- Hudebně pohybové hry, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě (chůze, běh, poskoky na hudební motivy), lidové tance, prvky diskotanců, džezgymnastiky základy rytmiky, sólový i sborový zpěv.

### Náměty pro činnosti zájmové

#### 1. Pracovně zájmová činnost

- a) Výchovné náměty- o létání, balóny, vzducholodě, letadla, družice (17.9. Den letectva), bezpečnost a hygiena práce, šetření s potravinami

- b) Činnosti – kartotéky s obrázky letadel, raket, družic, výrobky z drobného materiálu, z přírodního materiálu (zdobení dýní, brambor, náhrdelníky), z papíru (draky, záložky), práce se stavebnicemi montáž demontáž, prostorové vytváření na pískovišti
2. *Přírodovědná zájmová činnost*
- a) Výchovné náměty – změny v přírodě, znalost podzimních květin, rozlišování listnatých a jehličnatých stromů podle listů a plodů, domácí zvířata, lesní zvířata, sklizeň zemědělských plodin, ovoce a zeleniny, ochrana přírody
  - b) Činnosti – pozorování v přírodě, odlet ptáků, poznávat stěhovavé ptáky, sběr a výstavy podzimních květin a listů, plodů, pozorování sklizně zemědělských plodin, ovocných stromů a sklizeň ze zahrad. Studium atlasů o rostlinách, zvířat, kalendář přírody.
3. *Tělovýchovně branná zájmová činnost*
- a) Výchovné náměty – sporty a sportovci, smysl sportovní činnosti, zachovávání bezpečnostních pravidel, správné chování sportovců (fair play)
  - b) Činnosti – atletický trojboj, běh 30-50metrů, skok daleký, hod kriketovým míčkem, záznamy výkonů, drobné hry, hry s míčem, se švihadlem, s obručí, závodivé hry ve družstvech
  - c) Výchovné náměty – význam armády, druhy vojenských dopravních prostředků, druhy zbraní, nebezpečí se zápalky a výbušninami
  - d) Činnosti – branné hry při vycházkách, nácvik branných prvků, ukrývání v terénu, stopování, hledání pokladu, pravidla táboření, ukázky rozdělávání a zahlazování ohně, první pomoc
4. *Esteticko výchovná zájmová činnost*
- a) Výchovné náměty – lidové veselice, dožínky, pouťové atrakce, pověsti o nadpřirozených bytostech
  - b) Činnosti – malování a pouštění draků, malování pouťových atrakcí, kresba podzimní přírody listů a plodů, kreslíme do písku, dramatizace pohádek, říkadla, rozpočítadla, sborový i sólový zpěv, poslech hudby

#### **Náměty pro přípravu na vyučování**

- Pořádek ve školních věcech, zacházení se školními pomůckami, šetření osobního i společného majetku, domácí úkoly, tajenky, kvízy, vyprávění, četba, předčítání , doplňovačky

#### **Náměty pro činnost sebeobslužnou a společensky prospěšnou**

- a) Ve školní družině – uvítání dětí první třídy, organizace, a provádění služeb a funkcí, v jídelně, v šatnách, výchova sebekázně při vycházkách, exkurzí, zájmových činnostech venku, týdenní hodnocení akcí a návrhy do nového týdenního plánu.
- b) Na veřejnosti – nácvik kulturních vystoupení k různým příležitostem, péče o okolí školní zahrady a brigáda pro TJ SOKOL Tuchořice, sběr papíru, sběr kaštanů a žaludů pro myslivce

## II. Zimní období (prosinec, leden, únor)

### Náměty pro činnosti odpočinkovou

- Odpočinek na lůžku, lehátku, koberci, křesle, přírodě, spánek
- Klidné hry – tvořivé (námětové, konstruktivní), s pravidly např. stolní
- Prohlížení obrázků, alb, četba časopisů, knih, individuálně i ve skupině, projekt „Celé Česko čte dětem“, sledování pohádek, rozhovory o přečtených knihách a časopisech, televizních, filmových a divadelních představení
- Individuální rozhovory s žáky podle jejich potřeb
- Společenské hry dle výběru dětí

### Náměty pro činnost rekreační

- Vycházky se zimními zábavami dětí, klouzání, stavění sněhuláků,
- Vycházky a cviky za pochodu za nepříznivého počasí, tělovýchovné chvílky v místnosti
- Společný zpěv, pohybové hry – chůze, běh, skok, házení a chytání

### Náměty pro zájmové činnosti

#### 1. Pracovně zájmová činnost

- a) Výchovné náměty – předvánoční úklid v domácnostech, udržování pořádku ve školní družině
- b) Činnosti – příprava dárků pro rodiče, sourozence, výroba vánočních ozdob, výroba z přírodních materiálů, navlékání korálků, práce s jemným drátkem, vázání vánočních kytic

#### 2. Přírodovědná zájmová činnost

- a) Výchovné náměty – změny v přírodě, zimní spánek zvířat, ochrana přírody, péče o zvířata v zimě, chování v lese
- b) Činnosti – vycházky do zimní přírody, poznávání vody, různých skupenství, pozorování a vyprávění o životě zvířat a ptáků, pomoc při jejich krmení, vycházka ke krmelcům, rozlišování stop, pozorování u krmítka, péče o pokojové květiny, kalendář přírody.

#### 3. Tělovýchovně branná zájmová činnost

- a) Výchovné náměty – druhy zimních sportů a jejich bezpečnost, význam pravidelného cvičení a sportu pro udržování zdravého organismu, správné držení těla, čestná hra ve sportu
- b) Činnosti – turistické vycházky, zimní hry v přírodě, házení sněhovou koulí na cíl, sněhové stavby, akrobatické prvky v tělocvičně
- c) Výchovné náměty - význam protipožární ochrany, ochrana před infekčními nemocemi
- d) Činnosti – brané hry ve školní družině, beseda s požárním, první pomoc

#### 4. Esteticko výchovná zájmová činnost

- a) Výchovné náměty – chování v divadle, kulturních podnicích
- b) Činnosti – příprava vánoční besídky, kreslení dřívkem do sněhu, kresby, modelování, malování, na náměty zima, dramatizace pohádek, sólový zpěv,

sborový zpěv, zpěv při kytáře doprovod rytmickými nástroji, vánoční písně, koledy

#### **Náměty pro přípravu na vyučování**

- Domácí úkoly, spojovačky, doplňovačky, tajenky, kvízy, vyprávění, rozhovor, četba, dramatizace pohádek

#### **Náměty pro činnost sebeobslužnou a společensky prospěšnou**

- a) Ve školní družině – dodržování hygienických pravidel – hygiena rukou, osvěty k předcházení různým nemocem, kontrola služeb
- b) Na veřejnosti – kulturní vystoupení, péče o krmítka, sběr papíru

### **III. Jarní období (březen, duben, květen)**

#### **Náměty pro činnosti odpočinkovou**

- Odpočinek na lůžku, lehátku, koberci, křesle, přírodě, spánek
- Klidné hry – tvořivé ( námětové, konstruktivní), s pravidly např. stolní
- Prohlížení obrázků, alb, četba časopisů, knih, individuálně i ve skupině, projekt „Celé česko čte dětem“, sledování pohádek, rozhovory o přečtených knihách a časopisech, televizních, filmových a divadelních představení
- Individuální rozhovory s žáky podle jejich potřeb
- Společenské hry dle výběru dětí

#### **Náměty pro činnost rekreační**

- Tělovýchovné chvílky v průběhu různých zaměstnání zaměřené na upevňování návyků správného držení těla a zdokonalování nervosvalové koordinace, vyrovnávací cvičení ke střídavému procvičování jednotlivých částí těla, uvolňovací cviky, prvky zdravotní gymnastiky a jiné gymnastické prvky, kondiční cvičení s náčiním i bez náčiní, cviky za pochodu, tělovýchovné chvílky s hudbou,
- pohybové hry na hřišti, ve volné přírodě, v zahradě, parku apod. s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry, hry v kruhu, štafety apod.
- Hry v místnosti (herně, tělocvičně), pohybové hry s náčiním i bez náčiní, hry tematické, konstruktivní, dramatizující, soutěže, kvízy, hádanky, stolní hry
- Spontánní hry dětí venku, sezónní hry a zábavy dětí (hry na sněhu a se sněhem, koupání, hry ve vodě, pouštění draků, hraní kuliček) hry na pískovišti, využití dětského nářadí (prolézačky, houpačky, kolotoče, skluzavky...), hry s míčem a dalším drobným náčiním,
- Vycházky do přírody spojené s tělovýchovnou a sportovní zájmovou činností, překonávání přírodních překážek, drobné pohybové hry, nácvik pochodu v útvaru, rekreační provozování sezónních sportů
- Vycházky spojené se zájmovou činností společenskovední, pozorování práce lidí, poznávání okolí, prohlídka města – obce, návštěva památných míst

- Vycházky spojené s přírodovědnou zájmovou činností, pozorování změn v přírodě, sběr lesních plodů, hub, sběr přírodnin pro výstavy, herbáře apod.
- Vycházky spojené s estetickovýchovnou činností, výtvarné činnosti v přírodě, sborový zpěv, pochod se zpěvem.
- Vycházky spojené s brannou činností, rozvíjení turistických dovedností, stanování, příprava jednoduchého jídla apod., příprava na letní táborovou činnost
- Výlety rekreačního zaměření
- Hudebně pohybové hry, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě (chůze, běh, poskoky na hudební motivy), lidové tance, prvky diskotanců, džezgymnastiky základy rytmiky, sólový i sborový zpěv.

### **Náměty pro pracovní zájmové činnosti**

- a) Výchovné náměty – všímat si technických zařízení v domácnosti, bezpečnost se zacházením s nimi
- b) Činnosti – papírové skládky a vystřihovánky, zdobení kraslic, tvořivé hry na písku, stavebnice -montáž a demontáž, výroba dárku ke Dni matek

### **Přírodovědná zájmová činnosti**

- a) Výchovné náměty – změny v přírodě, ochrana přírody, význam léčivých rostlin, práce s atlasy a s encyklopediemi
- b) Činnosti – vycházky do lesa, na louku, k vodě, do sadu, pozorování vývoje rostlin od semene, návštěva soukromého statku (Den Země), úprava okolí budovy ZŠ

### **Tělovýchovně branná zájmová činnost**

- a) Výchovné náměty – důležitost sportování, jarní sporty a bezpečnost
- b) Činnosti – sportovní trojboj, závodivé hry, míčové hry, kolektivní hry
- c) Výchovné náměty – osvobození naší vlasti, vycházka k památníku
- d) Činnosti – branné pochody s překonáváním přírodních překážek, orientace v terénu dle kompasu, první pomoc, znalost telefonních čísel 150, 155, 156, 158, záchranný integrovaný systém 112

### **Esteticko výchovná zájmová činnost**

- a) Výchovná činnost – Den dětí (kreslení, malování, modelování, zpěv při kytáře, soutěž o nejlepšího zpěváka a recitátora)
- b) Činnosti – kresba, malba, otiskování, frotáž, výstavka prací, soutěže, dramatizace pohádek, poslech hudby

### **Náměty na přípravu na vyučování**

- Domácí úkoly, olympiáda ze čtení na rychlost a přesnost, hádanky, křížovky, doplňovačky, rébusy, jazykolamy, smyslové hry, didaktické hry, rozhovor, vyprávění, četba

### **Náměty pro sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost**

- a) Ve školní družině – péče o vzhled oddělení, úklid po sobě, vzájemná pomoc při uskutečňování činností, hodnocení výkonu služeb, soutěže ve stolování a společenském chování
- b) Na veřejnosti – účast na kulturních akcích, úprava školní zahrady, sběr papíru

## **IV. Letní období (červen, červenec, srpen)**

### **Náměty pro činnosti odpočinkovou**

- Odpočinek na lůžku, lehátku, koberci, křesle, přírodě, spánek
- Klidné hry – tvořivé (námětové, konstruktivní), s pravidly např. stolní
- Prohlížení obrázků, alb, četba časopisů, knih, individuálně i ve skupině, projekt „Celé Česko čte dětem“, sledování pohádek, rozhovory o přečtených knihách a časopisech, televizních, filmových a divadelních představení
- Individuální rozhovory s žáky podle jejich potřeb
- Společenské hry dle výběru dětí

### **Náměty pro činnost rekreační**

- Tělovýchovné chvílky v průběhu různých zaměstnání zaměřené na upevňování návyků správného držení těla a zdokonalování nervosvalové koordinace, vyrovnávací cvičení ke střídavému procvičování jednotlivých částí těla, uvolňovací cviky, prvky zdravotní gymnastiky a jiné gymnastické prvky, kondiční cvičení s náčiním i bez náčiní, cviky za pochodu, tělovýchovné chvílky s hudbou,
- pohybové hry na hřišti, ve volné přírodě, v zahradě, parku apod. s obsahem základní lokomoce (chůze, běh, skok, házení, chytání), závodivé hry, hry v kruhu, štafety apod.
- Hry v místnosti (herně, tělocvičně), pohybové hry s náčiním i bez náčiní, hry tematické, konstruktivní, dramatizující, soutěže, kvízy, hádanky, stolní hry
- Spontánní hry dětí venku, sezónní hry a zábavy dětí (hry na sněhu a se sněhem, koupání, hry ve vodě, pouštění draků, hraní kuliček) hry na pískovišti, využití dětského nářadí (prolézačky, houpačky, kolotoče, skluzavky...), hry s míčem a dalším drobným náčiním,
- Vycházky do přírody spojené s tělovýchovnou a sportovní zájmovou činností, překonávání přírodních překážek, drobné pohybové hry, nácvik pochodu v útvaru, rekreační provozování sezónních sportů
- Vycházky spojené se zájmovou činností společenskovední, pozorování práce lidí, poznávání okolí, prohlídka města – obce, návštěva památných míst
- Vycházky spojené s přírodovědnou zájmovou činností, pozorování změn v přírodě, sběr lesních plodů, hub, sběr přírodnin pro výstavy, herbáře apod.



- Vycházky spojené s estetickovýchovnou činností, výtvarné činnosti v přírodě, sborový zpěv, pochod se zpěvem.
- Vycházky spojené s brannou činností, rozvíjení turistických dovedností, stanování, příprava jednoduchého jídla apod., příprava na letní táborovou činnost
- Výlety rekreačního zaměření
- Hudebně pohybové hry, hry se zpěvem či hudbou, cvičení při hudbě (chůze, běh, poskoky na hudební motivy), lidové tance, prvky diskotanců, džezgymnastiky základy rytmiky, sólový i sborový zpěv.

#### **Náměty pro pracovní zájmové činnosti**

- Výchovné náměty – technika na polích, význam v zemědělství pro naši výživu, šetření s potravinami,
- Činnosti - výroba drobných dárečků pro nastávající prvňáky (papír, textil, přírodní materiál), práce se stavebnicí, vysazování květin

#### **Přírodovědná zájmová činnosti**

- Výchovné náměty – prevence nákaz, čistota jídla, ochrana potravin před hmyzem, příprava na letní táborovou činnost, nebezpečí jedovatých rostlin, hadů a nemocných zvířat
- Činnosti – vycházky do přírody, pozorování změn, pozorování hmyzu (včela, vosy, sršeň, motýlů atd.) poznávání stromů, bylin, dřevin, výstavy přírodnin, zhotovení herbáře

#### **Tělovýchovně branná zájmová činnost**

- a) Výchovné náměty – důležitost sportování, letní sporty a bezpečnost
- b) Činnosti – sportovní trojboj, závodivé hry, míčové hry, kolektivní hry
- c) Výchovné náměty – osvobození naší vlasti, vycházka k památníku
- d) Činnosti – branné pochody s překonáváním přírodních překážek, orientace v terénu dle kompasu, první pomoc, znalost telefonních čísel 150, 155, 156, 158, záchranný integrovaný systém 112

#### **Esteticko výchovná zájmová činnost**

- Výchovné náměty – letní oblékání, hygiena těla, chování v dopravních prostředích a na kulturních akcích, podíl školní družiny na soutěžích
- Činnosti – kreslení, malování,

#### **Náměty na přípravu na vyučování**

- Domácí úkoly – doplňovačky, tajenky, rébusy, kvízy, vyprávění, rozhovory, četba, soutěže, dramatizace pohádek, předčítání, projekt „Celé Česko čte dětem“, poslech pohádek z cd

## **Náměty pro sebeobslužnou a společensky prospěšnou činnost**

- a) Ve školní družině – péče o pořádek a čistotu oddělení, péče o květiny, zelené plochy, školní zahrady, hodnocení služeb, plánování akcí a zabezpečování
- b) Na veřejnosti – péče o zeleň, sběr papíru, vedení dětí k poskytování přiměřené pomoci v domě i v okolí

## **Dopravní výchova**

Cílem činností v dopravní výchově: je prohloubení vědomostí, dovedností a návyků z dopravní výchovy získaných při vyučování. V souladu s programem výchovné práce ve školní družině lze dopravní výchovu (výchovu k dopravní kázni) uplatňovat prakticky každý den a téměř při každém zaměstnání.

Činnosti:

Září

- základní poučení o pravidlech silničního provozu
- poučení o bezpečné chůzi do školy a ze školy domů, o vhodných barvách na oblečení
- určování dopravních značek – výstražných
- určování dopravních značek na vycházkách a rozlišování dopravních prostředků, význam terčíku

říjen

- při pobytu venku se učit správně chodit po chodníku, správně přecházet silnici,
- ve městech využít světelných signálů a přechodů (zebra)
- podle mapy určovat dopravní značky – výstražné, zákazové
- vysvětlit význam semaforu a naučit je správně reagovat na červený a zelený signál

Listopad

- učit děti používat základní pravidla chování na silnici
- určování dopravních značek – příkazové, informativní
- kresba dopravních prostředků – po souši, vodě, ve vzduchu, v podzemí

Prosinec

- učit se poznávat dopravní prostředky a jejich znaky – záchranná služba, hasiči, policie
- umět telefonovat, přivolat pomoc, znát t.č. 150, 155, 156, 158, - tísňová linka 112
- I., II., III. třída práce u mapy dopravních značek

Leden

- Při pobytu venku pozorovat vliv počasí na bezpečnost v dopravě (mlha, déšť, sníh, náledí)

- Zimní sporty provozovat vždy na bezpečném místě
- Poslech písní z CD (vydané ministerstvem dopravy)

#### Únor

- Upozornění na bezpečnost chůze při přecházení
- Neodhazování odpadků na silnici či chodník
- Kresba dopravních prostředků
- První pomoc – pravidlo pěti T (ticho, teplo, tekutiny, tišící prostředky, umět přivolat pomoc (názorná ukázka – video)

#### Březen

- Poslech, zpěv při CD (vydáno ministerstvem dopravy)
- Montáž dopravních prostředků
- Kresba dopravních prostředků a dopravních značek
- Dopravní značky doplňkové

#### Duben

- Měsíc bezpečnosti (význam práce policisty – beseda)
- Při vycházkách si všimnout chyb chodců, cyklistů, řidičů a vyhodnocování situací
- Kdo je chodec, kdo je cyklista, pravidla DU pro cyklisté
- Cyklistická stezka, části kola – vybavení jízdního kola a cyklisty
- Správné chování v dopravních prostředcích

#### Květen

- První pomoc
- Kresba dopravních prostředků
- Křižovatka – kresba křižovatky – kruhového objezdu a znázorňování dopravních situací
- Dodržování dopravních pravidel pro chodce při vycházkách

#### Červen

- První pomoc
- Opakování, testy a vyhodnocení
- Dodržování dopravních pravidel pro chodce při vycházkách

Podle potřeby (například při špatném počasí nebo různých překážkách atd.), se bude výchovně-vzdělávací program měnit.

## TÝDENNÍ SKLADBA VÝCHOVNÝCH ČINNOSTÍ š. r.2016/2017

DEN	ČAS 6.30-7.40	11.45-12.35	12.35-13.15	13.15-15.00	15.00-15.30
PONDĚLÍ	RANNÍ ŠD ODPOČINKOVÁ ČINNOST	OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 1.,2.3.,r.	ODPOČINKOVÁ ČINNOST  OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 4.-5.r.	REKREAČNÍ ČINNOST TĚLOVÝCHOVNĚ- BRANNÁ A DOPRAVNÍ ČINNOST	PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ
ÚTERÝ	RANNÍ ŠD ODPOČINKOVÁ ČINNOST	OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 1.r.	ODPOČINKOVÁ ČINNOST OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 2.3.4.5.r.	REKREAČNÍ ČINNOST TĚLOVÝCHOVNĚ- BRANNÁ ČINNOST	PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ
STŘEDA	RANNÍ ŠD ODPOČINKOVÁ ČINNOST	OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 1.2.r.	ODPOČINKOVÁ ČINNOST  OBĚD,HYGIENA, STOLOVÁNÍ 3.4.5.r.	REKREAČNÍ ČINNOST PŘÍRODOVĚDNÁ ČINNOST	PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ
ČTVRTEK	RANNÍ ŠD ODPOČINKOVÁ ČINNOST	OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 1.2.r.	ODPOČINKOVÁ ČINNOST OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 3.4.5.r.	ZÁJMOVÁ PRACOVNÍ ČINNOST SPOLEČENSKO- PROSPĚŠNÁ ČINNOST	PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ
PÁTEK	RANNÍ ŠD ODPOČINKOVÁ ČINNOST	OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 1.r.	ODPOČINKOVÁ ČINNOST OBĚD HYGIENA STOLOVÁNÍ 2.3.4.5.r.	ZÁJMOVÁ ESTETICKÁ ČINNOST HUDEBNÍ VÝTVARNÁ	PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ